מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור חנוכה ומושגי היסוד שלו
- לתרגל את סדר הדלקת הנרות ואת המנהגים
- לחשוב על הערך של יחד וקהילה שבבסיס הטקס

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית על החג

- 1. א – יהודה המכבי
- 2. ב – שמונה
- 3. ב – פך שמן קטן דלק שמונה ימים
- 4. א – הסלווקים
- 5. א – חנוכייה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – החג מציין את המרד המוצלח נגד השלטון היווני
- 2. נכון – כך נוהגים להוסיף נר בכל ערב מימי החג
- 3. נכון – המאכלים מסמלים את נס פך השמן
- 4. לא נכון – חנוכה הוא חג מאוחר יותר ואינו מופיע בתורה

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. ברכות
- 2. סביבון
- 3. מתתיהו
- 4. מעוז צור
- 5. כסלו

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (מנהיג המרד נגד היוונים)
- 2 – ה (כלי שבו מדליקים שמונה נרות וגם שמש)
- 3 – א (צעצוע מסתובב עם ארבע אותיות)
- 4 – ג (סמל לנס שדלק שמונה ימים)
- 5 – ב (החודש העברי שבו חל החג)

חלק ה' – סדר הדלקת הנרות

- 1. מניחים את החנוכייה במקום גלוי בבית, כגון חלון
- 2. מוסיפים נר חדש בצד השמאלי של החנוכייה
- 3. מברכים את הברכות המתאימות לאותו ערב
- 4. מדליקים תחילה את הנר החדש ביותר
- 5. שרים יחד את השיר מעוז צור או הנרות הללו

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. התשובה תתייחס לשיתוף, אור משותף, פעולה קבוצתית וקשר בין חברי הכיתה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נס פך השמן שדלק שמונה ימים
- 44 נרות (1+2+3...+8) ועוד שמש בכל ערב
- ערך היחד והקהילה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את המצגת לפני מילוי הדף כדי לחבר בין התמונות למושגים
- מומלץ לשיר יחד את מעוז צור בסוף השיעור לחיזוק תחושת היחד
- בכיתות צעירות אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: אור של יחד – מצגת פתיחה לטקס חנוכה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

המצגת שלפני הטקס פותחת בכותרת 'אור של יחד' ומזכירה שמונה נרות, שמונה ערכים וקהילה אחת. דף זה מתרגל את הידע וההבנה שעליהם מתבסס הטקס.

1 חלק א' – הבנה כללית על החג

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי עמד בראש המרד נגד השלטון היווני בתקופת חנוכה?

א) יהודה המכבי ב) שאול המלך ג) בר כוכבא ד) גדעון

2. כמה ימים חוגגים את חג חנוכה?

א) שבעה ב) שמונה ג) תשעה ד) עשרה

3. מה היה הנס המרכזי שקרה בבית המקדש?

א) ים סוף נבקע ב) פך שמן קטן דלק שמונה ימים ג) עצירת השמש ד) ירידת המן

4. איך נקרא בית המלוכה היווני ששלט בארץ ישראל באותה תקופה?

א) הסלווקים ב) הרומאים ג) הפרסים ד) הבבלים

5. מהי המנורה שבה מדליקים נרות בחנוכה?

א) חנוכייה ב) שופר ג) מגילה ד) טלית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג חנוכה חוגג את ניצחון המכבים על היוונים	☐	☐
2	מניחים נר חדש בכל ערב בצד שמאל של החנוכייה	☐	☐
3	אוכלים סופגניות ולביבות כי הן מטוגנות בשמן, זכר לנס השמן	☐	☐
4	חג חנוכה מוזכר בתורה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני הדלקת הנרות מברכים שתי _____ בכל ערב, ובערב הראשון מוסיפים ברכה שלישית

2. המשחק המסורתי של חנוכה משוחק עם כלי שנקרא _____

3. שם המנהיג הראשון של המרד היה _____ הכהן, אביו של יהודה המכבי

4. הפיוט המסורתי ששרים לאחר הדלקת הנרות נקרא _____

5. חג חנוכה חל בחודש העברי _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יהודה המכבי	____	**א.** צעצוע מסתובב עם ארבע אותיות
2. חנוכייה	____	**ב.** החודש העברי שבו חל החג
3. סביבון	____	**ג.** סמל לנס שדלק שמונה ימים
4. פך שמן	____	**ד.** מנהיג המרד נגד היוונים
5. כסלו	____	**ה.** כלי שבו מדליקים שמונה נרות וגם שמש

5 חלק ה' – סדר הדלקת הנרות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוסיפים נר חדש בצד השמאלי של החנוכייה
☐	שרים יחד את השיר מעוז צור או הנרות הללו
☐	מדליקים תחילה את הנר החדש ביותר
☐	מניחים את החנוכייה במקום גלוי בבית, כגון חלון
☐	מברכים את הברכות המתאימות לאותו ערב

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הטקס נקרא 'אור של יחד'. כתבו בכמה משפטים איך הדלקת נרות חנוכה יכולה לבטא ערך של יחד וקהילה בכיתה שלכם

_____

_____

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

מהו הנס המרכזי של חנוכה?

כמה נרות מדליקים בסך הכול לאורך שמונת ימי החג כולל השמש?

איזה ערך מבטא הטקס 'אור של יחד'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀